



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

Simpósio de Planejamento
Institucional

A experiência da
Universidade Federal do ABC (UFABC):
um novo modelo universitário para o Século XXI

Dácio Roberto Matheus

Vice-Reitor

Junho-2015

Documentos Referenciais

- Subsídios para a Reforma da Educação Superior – Academia Brasileira de Ciências, 2004.
- RIBEIRO, Darcy. Carta': falas, reflexões, memórias. A invenção da Universidade de Brasília. N.14. Brasília: Centro Gráfico do Senado Federal, 1995.

“Só uma universidade nova, inteiramente planificada, estruturada em bases mais flexíveis, poderá abrir perspectivas de pronta renovação do nosso ensino superior”, diz o Plano Orientador da UnB, de 1961.

Demanda crucial :

novos modelos

de formação de sujeitos...

tecnologicamente competentes
capazes de trabalhar em equipe
criativos, autônomos, resolutivos
abertos à participação social
engajados na promoção da

equidade

Breve Histórico da UFABC

- **2004**: MEC encaminha ao Congresso Nacional o Projeto de Lei 3962/2004 que prevê a criação da Universidade Federal do ABC
- 27 de julho de **2005**: Presidente da República sanciona Lei Nº 11.145, a lei de criação da UFABC
- 11 de setembro de **2006**: Início das aulas na UFABC

A Universidade Federal do ABC

A UFABC em 2006

- 50 professores
- 500 alunos
- sem campus
- 2 prédios alugados
- um projeto pedagógico inovador

A UFABC no início de 2015

- 552 professores, todos Drs.
- > 10.000 alunos
- 27 graduações
- 23 pós-graduações (12 dout.)
- 2 campi
- 96 mil m² construídos
- 142 mil m² em construção/contratação
- > 100 prêmios
- primeira colocada em vários rankings

UFABC em Santo André



Universidade Federal do ABC





Bloco
Anexo

Bloco
E

Bloco
B

Bloco
A

Bloco
C

Bloco
K

Bloco
D

Bloco
L

Bloco
F

UFABC em São Bernardo



Universidade Federal do ABC





Hangar

Centro
Convivência

Zeta

Alfa 2

Ômega

C. Veg.

Lambda

Gama

Delta

Biotério

Beta

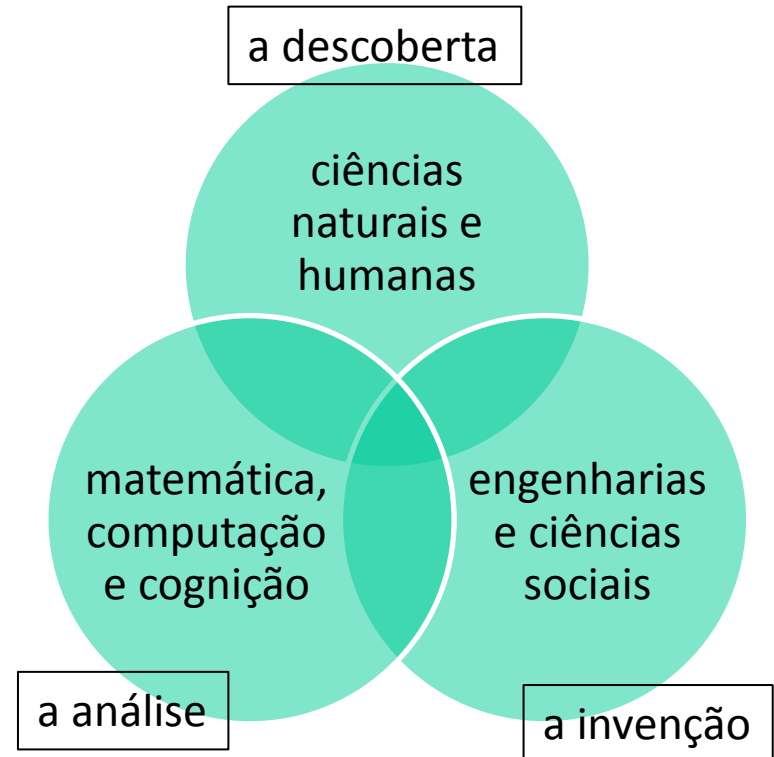
Alfa

Organização interdisciplinar

**O modelo da universidade tradicional:
Departamentos acadêmicos**



**O modelo da UFABC:
Centros interdisciplinares**



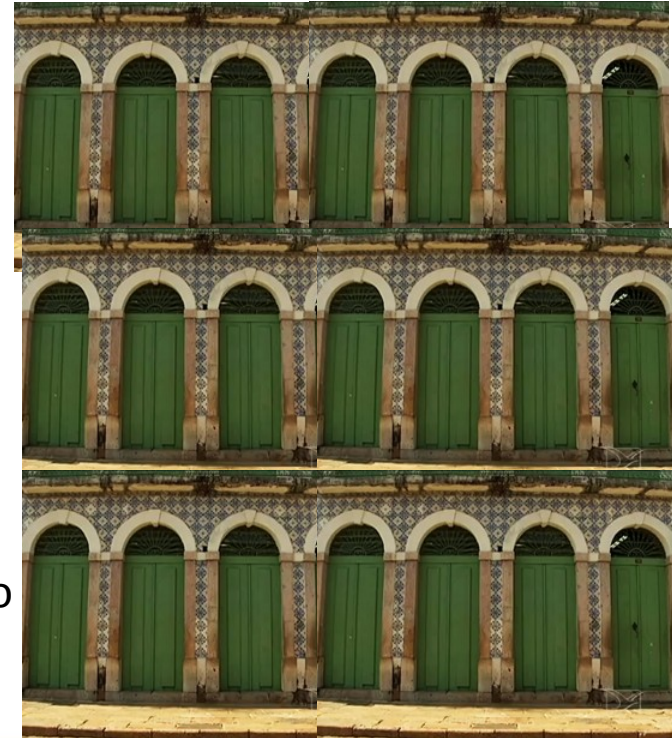
2 Portas de Entrada e 50 de Saída



- ❑ Bacharelado Interdisciplinar (BI) em Ciência e Tecnologia: BCT
- ❑ Bacharelado Interdisciplinar (BI) em Ciências e Humanidades: BCH
 - Sólida formação multidisciplinar e interdisciplinar
 - Formação generalista em vez de ultra-especialista
 - Aprender a aprender
 - Aluno como empreendedor da sua carreira
 - Reconhecido pelo MEC como Bacharelados, com nota máxima (5)

Carreiras oferecidas pela UFABC (2015)

- ❑ 2 Bacharelados Interdisciplinares
- ❑ 24 Graduações:
8 engenharias, 11 bacharelados, 5 licenciaturas
- ❑ 23 Pós-graduações:
11 com mestrado, 12 com mestrado e doutorado



Cursos Específicos de Graduação

Engenharias	Bacharelados	Licenciaturas
Ambiental e Urbana	Ciências Biológicas	Ciências Biológicas
Aeroespacial	Ciência da Computação	Física
Biomédica	Física	Matemática
Energia	Matemática	Química
Gestão	Química	Filosofia
Materiais	Filosofia	
Informação	Ciências Econômicas	
Instrumentação, Automação e Robótica	Políticas Públicas	
	Neurociência	
	Relações Internacionais	
	Planejamento Territorial	

- Vinculados ao BC&T
- Vinculados ao BC&H



Mestrado (11)

Biociências
Ciência e Tecnologia Ambiental
Engenharia Biomédica
Engenharia Elétrica
Engenharia e Gestão da Inovação
Engenharia Mecânica

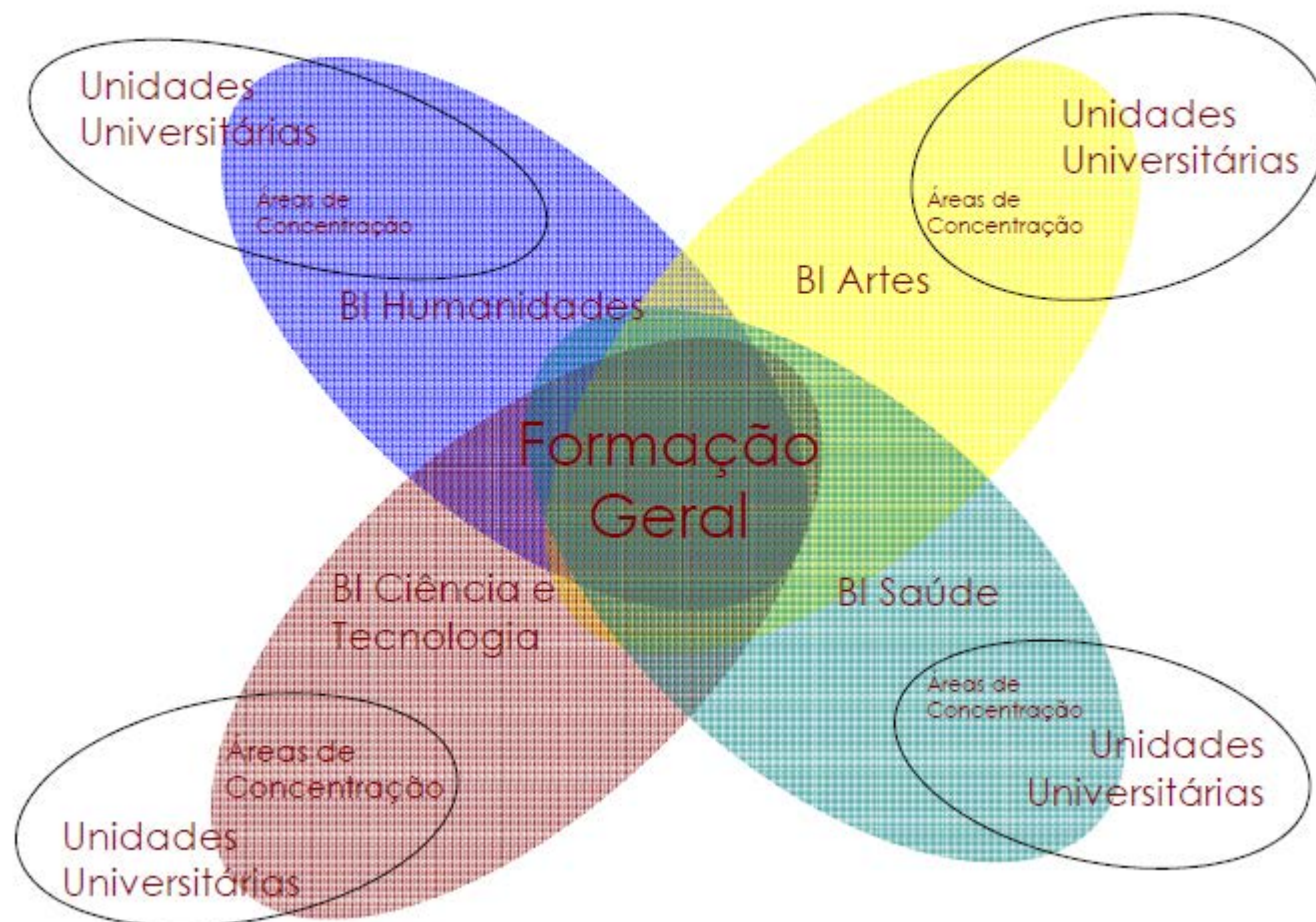
Ensino, História e Filosofia das Ciências e Matemática
Filosofia
Políticas Públicas
Mestrado Profissional em Matemática
Mestrado Profissional em Ensino de Física

Mestrado e Doutorado (12)

Biosistemas
Ciência da Computação
Ciência e Tecnologia Química
Ciências Humanas e Sociais
Engenharia da Informação
Energia

Evolução e Diversidade
Física
Matemática
Nanociências e Materiais Avançados
Neurociência e Cognição
Planejamento e Gestão do Território

Estrutura Conceitual do Bacharelado Interdisciplinar



Eixos do conhecimento na UFABC

- **Estrutura da Matéria** 
- **Energia** 
- **Processos de Transformação** 
- **Informação e Comunicação** 
- **Representação e Simulação** 
- **Humanidades** 
 - **Estado, Sociedade e Mercado**
 - **Pensamento, Expressão e Significado**
 - **Espaço, Cultura e Temporalidade**
 - **Ciência, Tecnologia e Inovação**



Distribuição dos conteúdos

Duração Estimada dos BIs:

3 anos = 9 quadrimestres letivos

- ~ 47% de **disciplinas obrigatórias**
- ~ 30% de **disciplinas de opção limitada** (extraídas dos blocos de disciplinas de formação profissional básica)
- ~ 23% de **disciplinas livres**



Integrando Ensino e Pesquisa

Graduação

- Programa Pesquisando Desde o Primeiro Dia (PDPD)
- Iniciação Científica
- Grupos estudantis de pesquisa e desenvolvimento, empresas Jr., etc.
- Disciplinas sobre técnicas e metodologia da pesquisa
- Disciplinas sobre empreendedorismo

Pós-graduação

- Mestrado acadêmico
- Mestrado profissional
- Doutorado acadêmico
- Doutorado acadêmico-industrial (DAI)

Perfil dos discentes

- Ingresso anual (através do SiSU):
 - 1560 alunos BC&T
 - 400 alunos BC&H
- 50% no período matutino e 50% no noturno
- 50% das vagas são reservadas para escola pública
 - 25% renda
 - cota étnica, na porcentagem estabelecida pelo IBGE para o Estado de São Paulo
- 50% das vagas para entrada universal
- Alunos Portadores de Deficiências – 2018 (5%)

Pesquisando Desde o Primeiro Dia

Diagnóstico: aluno leva muito tempo para ser exposto à pesquisa.

Este é um problema mais sério nos BIs, por causa da duração menor do curso (3 anos)

Solução: Iniciação Científica para primeiro-anistas -- **PDPD**
Programa criado na UFABC em 2009
Total de 538 bolsas outorgadas
Em 2014: 100 bolsas

Mesmo valor da Bolsa de Iniciação Científica ... e mesmas obrigações, também!

Apresentação de poster no Simpósio de IC

Apresentação de relatório, avaliado anonimamente

Pergunta "óbvia" 1: como um aluno recém-ingresso encontra um orientador?

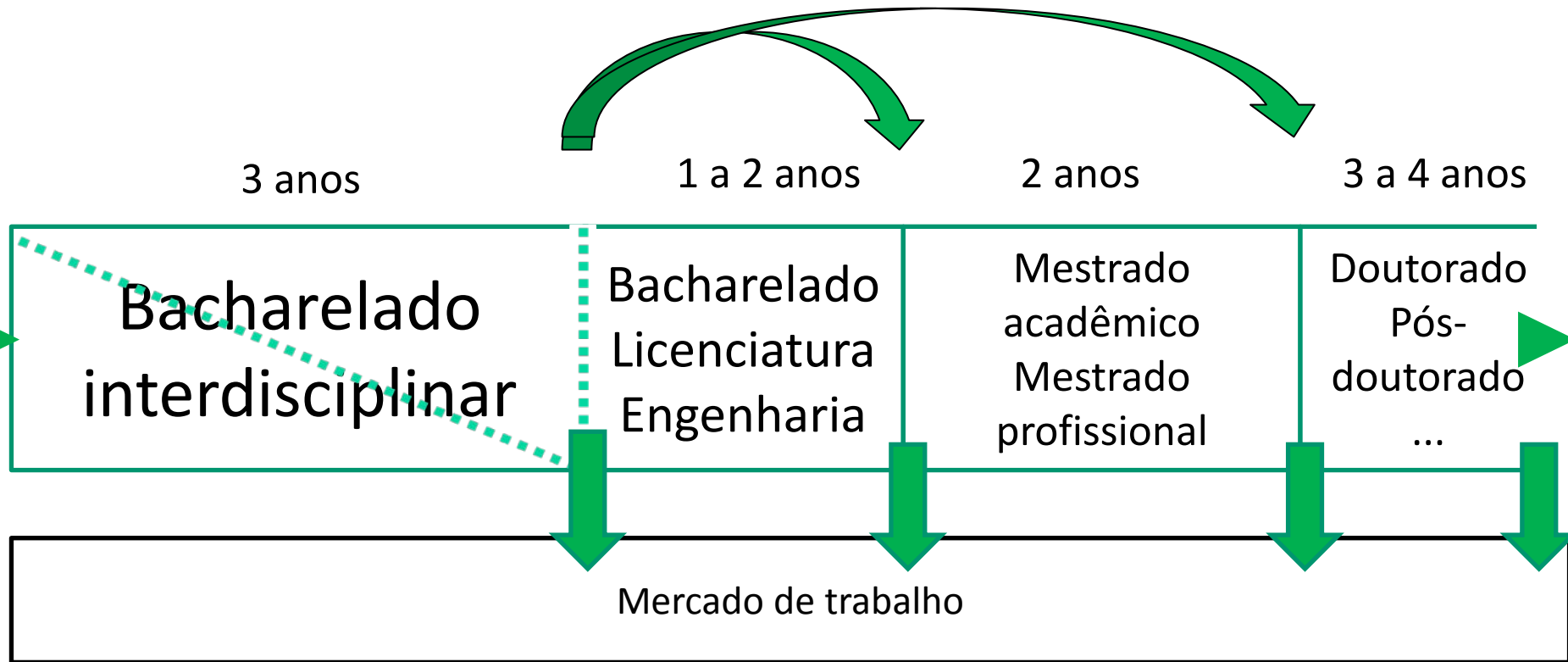
Banco de potenciais orientadores mantido pela Pró-reitoria de Pós-Graduação

Pergunta "óbvia" 2: um aluno recém-ingresso já pode fazer pesquisa?

Vários trabalhos PDPD foram premiados no Simpósio de IC, onde competem com alunos das modalidades tradicionais PIC, PIBIC e PIBITI

Alguns projetos levaram a publicações em revistas internacionais!

Acesso ao Mercado de Trabalho



Resumo

- ❑ **Um projeto pedagógico-acadêmico inovador**
 - **Bacharelados Interdisciplinares como única forma de entrada**
 - **Ciclos de formação integrados em vez de sucessivos**
 - **Ausência de estrutura departamental**
 - **Foco na interdisciplinaridade em ensino e pesquisa**

- ❑ **Exemplos concretos de projetos e programas**
 - **O programa *Pesquisando Desde o Primeiro Dia* (PDPD)**
Uma forma de aproximar alunos da pesquisa no início do curso
 - **O programa *Doutorado Acadêmico-Industrial* (DAI)**
Uma nova forma de acesso à pós-graduação

Plano de Desenvolvimento Institucional



“Promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social.”

Universidades brasileiras com regime de ciclos 2012

UFABC	BI em Ciências e Tecnologia BI em Ciências e Humanidades		
UFBA	BI em Artes BI em Humanidades BI em Ciências e Tecnologia BI em Saúde	UFJF	BI em Artes e Design Bacharelado em Ciências Exatas BI em Ciências Humanas
UFRB	Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas BI em Saúde	UFSC	Bacharelado em Ciências Rurais Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação
UFSJ	BI em Ciência e Tecnologia BI em Biosistemas	UNIFAL	BI em Ciência e Economia BI em Ciência e Tecnologia
UFRN	Bacharelado em Ciências e Tecnologias	UFOPA	BI em Ciências Jurídicas BI em Ciências da Sociedade BI em Ciências da Educação
UFERSA	BI em Ciências e Tecnologias	UNESP	Bacharelado em Ciências Exatas
UFVJM	BI em Humanidades BI em Ciência e Tecnologia	UNIFESP	BI em Ciências e Tecnologia BI em Ciências e Arte Bacharelado em Ciências do Mar
		UNICAMP	Programa de Formação Interdisciplinar Superior (ProFIS)

OBRIGADO

dacio.matheus@ufabc.edu.br

