



**PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO PDI:

COMISSÃO TEMÁTICA I

Projeto Pedagógico Institucional e Plano de oferta de
cursos

Julho de 2015



O Ministério de Educação (MEC) através do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) incluiu, como parte integrante do **processo avaliativo das Instituições** de Ensino Superior – IES, o seu **planejamento estratégico**, sintetizado no que se convencionou denominar de Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.



O QUE É O PDI?

- ✓ É o documento em que se definem a missão e as estratégias da Instituição para atingir suas metas e objetivos, abrangendo um período de cinco anos.
- ✓ Contempla o cronograma e a metodologia de implementação dos objetivos, metas e ações da Instituição, observando coerência entre as diversas ações, manutenção de padrões de qualidade e o orçamento.
- ✓ Deve apresentar um quadro-resumo contendo os principais indicadores de desempenho, que possibilite comparar, para cada um, a situação atual e futura (após a vigência do PDI).
- ✓ Deve estar intimamente articulado com a prática e os resultados da avaliação institucional, realizada tanto como procedimento autoavaliativo quanto externo.



IMPORTÂNCIA DO PDI

Um **instrumento de gestão** para:

- melhorar os processos e dar efetividade aos resultados;
- adequar as ofertas de serviço e atividades existentes;
- poder vincular as ações programadas com o orçamento.



Os eixos temáticos foram definidos conforme:

- conteúdo mínimo previsto no Decreto 5.773/2006
- realidade da Instituição



- ✓ PERFIL INSTITUCIONAL
- ✓ DIRETRIZES ESTRATÉGICAS
- ✓ PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL - PPI
- ✓ PLANO DE OFERTA DE CURSOS
- ✓ CORPO DOCENTE
- ✓ CORPO TÉCNICO/ADMINISTRATIVO
- ✓ ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA
- ✓ POLÍTICA DE ATENDIMENTOS AOS DISCENTES
- ✓ INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES
- ✓ CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA
- ✓ AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



Artigo 16 do decreto 5.773/2006

I. missão, objetivos e metas da instituição, bem como seu histórico de implantação e desenvolvimento

EIXO

TÓPICOS

1

**PERFIL
INSTITUCIONAL**

- 1.1 Considerações iniciais
- 1.2 Apresentação da instituição
- 1.3 Histórico
- 1.4 Áreas de atuação acadêmica

2

**DIRETRIZES
ESTRATÉGICAS**

- 2.1 Missão, Visão e Valores
- 2.2 Objetivos
- 2.3 Metas



Artigo 16 do decreto 5.773/2006

II. projeto pedagógico da instituição;

EIXO

3

**PROJETO PEDAGÓGICO
INSTITUCIONAL – PPI**

TÓPICOS

- 3.1 Introdução
- 3.2 Inserção regional
- 3.3 Princípios filosóficos e técnico-metodológicos
- 3.4 Organização didático-pedagógica
- 3.5 Política de Ensino
- 3.6 Política de Pesquisa e Pós-graduação
- 3.7 Política de Extensão
- 3.8 Política de Educação a distância
- 3.9 Responsabilidade socio-ambiental



Artigo 16 do decreto 5.773/2006

III. cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos, especificando-se a programação de abertura de cursos, aumento de vagas, ampliação das instalações físicas* e, quando for o caso, a previsão de abertura dos cursos fora de sede;

EIXO

4

**PLANO DE OFERTA DE
CURSOS**

TÓPICOS

4.1 Oferta de cursos: vagas, tamanho das turmas, turno de funcionamento e regime de matrículas

4.1.1 Técnico

4.1.2 Graduação

4.1.3 Pós-graduação

4.1.4 Extensão

* A ampliação das instalações físicas será detalhada no Eixo 8: Plano diretor de infraestrutura física

Estrutura de tópicos

3.1 Introdução

3.2 Inserção regional

(Localização dos campi, mapas, aspectos socioeconômicos das regiões em que a UEMA se insere etc.)

3.3 Princípios filosóficos e técnico-metodológicos

(Princípios norteadores da atividades acadêmicas)

Estrutura de tópicos

3.4 Organização didático-pedagógica

(breve relato sobre a organização curricular, sua integração, flexibilidade, práticas de ensino, modalidades, atividades de estágio, pesquisa, extensão e intercâmbio, metas e perspectivas etc.)

3.5 Política de Ensino

(PROG, núcleo comum, tecnologia no ensino, modalidades de ensino, práticas inovadoras de aprendizagem, parcerias, programas, inserção, qualidade acadêmica dos cursos, metas e perspectivas de desenvolvimento, ingressos etc.)

Estrutura de tópicos

3.6 Política de Pesquisa e Pós-graduação

(PPG, projetos institucionais, compromisso com o aumento da produção científica, eventos, editais, grupos de pesquisa, programas de pos-graduação, metas e perspectivas etc.)

3.7 Política de Extensão

(PROEXAE, articulação da extensão, atividades extensionistas, alcance para a sociedade, objetivos e políticas para o desenvolvimento da extensão, editais, cursos, projetos, parcerias, eventos, metas e perspectivas etc.)

Estrutura de tópicos

3.8 Política para educação flexível

(UEMANET, integração com as políticas de ensino, pesquisa e extensão, projetos institucionais, cursos, parcerias, produção de material, inserção e alcance das atividades, metas e perspectivas etc.)

3.9 Responsabilidade socioambiental

(compromisso com a sociedade, projetos institucionais, políticas de ação afirmativa, ingressos, RU, programas de assistência estudantil, acessibilidade, hospital veterinário, metas e perspectivas etc.)

Tópicos e conteúdos

4.1.1 Cursos Técnicos

(breve preâmbulo, oferta atual e projeção para os próximos 5 anos (vagas, tamanho das turmas, turno de funcionamento e regime de matrículas), acolhimento de estudantes, professores, servidores etc.)

4.1.2 Cursos de Graduação

(breve preâmbulo, oferta atual e projeção para os próximos 5 anos (vagas, tamanho das turmas, turno de funcionamento e regime de matrículas), acolhimento de estudantes, professores, servidores etc.)

Tópicos e conteúdos

4.1.3 Pós-graduação

(breve preâmbulo, oferta atual e projeção para os próximos 5 anos (vagas, tamanho das turmas, turno de funcionamento e regime de matrículas), acolhimento de estudantes, professores, servidores etc.)

4.1.4 Extensão

(breve preâmbulo, oferta atual e projeção para os próximos 5 anos (vagas, tamanho das turmas, turno de funcionamento e regime de matrículas), acolhimento de estudantes, professores, servidores etc.)

Sugestões de tabelas (ampliação de vagas)

| Nome do curso | Habilitação | Modalidade | Quantidade de | | Turno(s) de funciona mento | Ano previsto para solicitação |
|---------------|-------------|------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| | | | Vagas autoriz adas | Vagas a solicitar | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

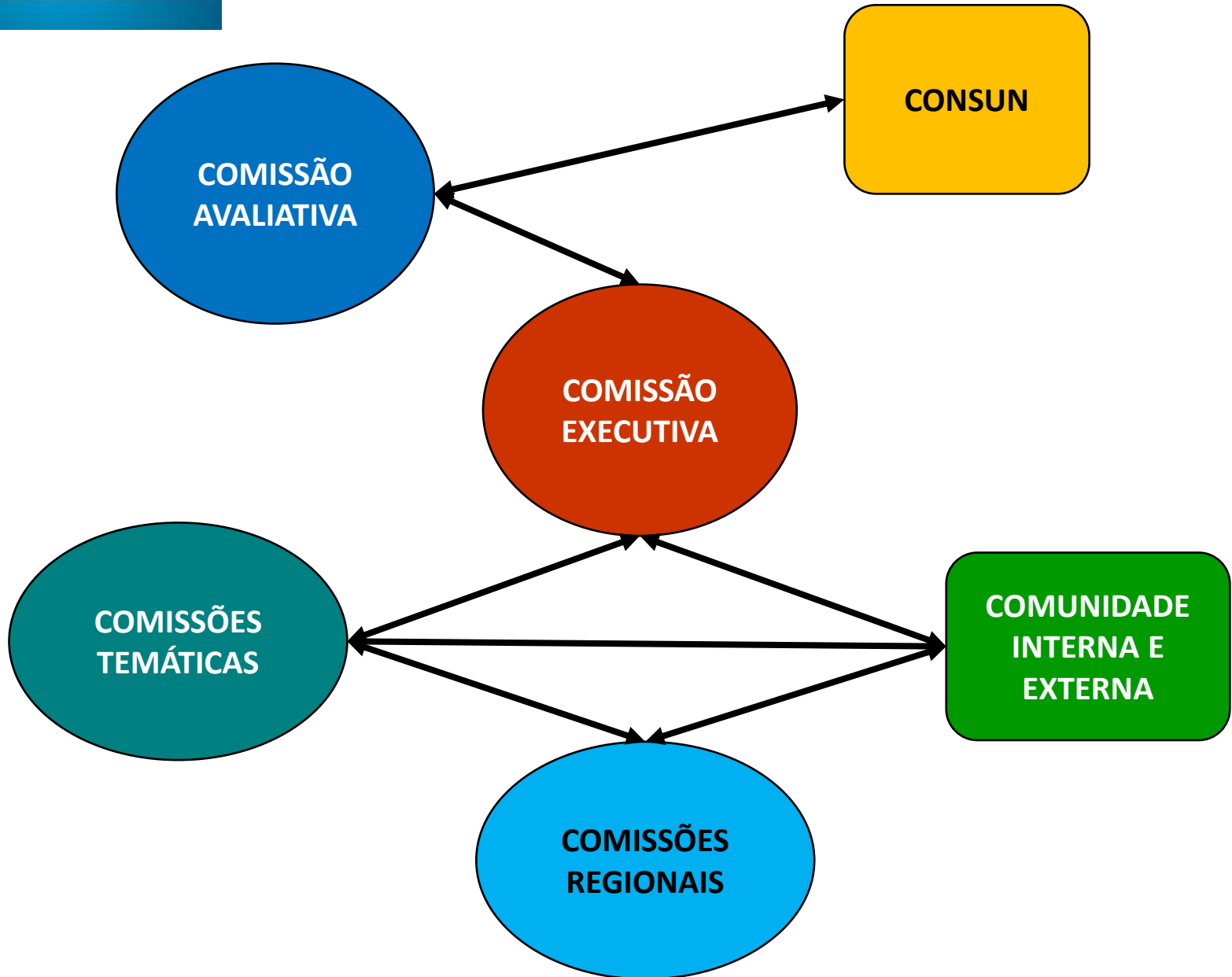
Plano de oferta de cursos

Sugestões de tabelas
(ampliação de vagas e remanejamento de turno)

| Nome do curso | Habilitação | Modalidade | Quantidade de | | Turno(s) de funciona mento | Ano previsto para solicitação |
|---------------|-------------|------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| | | | Vagas autoriz adas | Vagas a solicitar | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Nome do curso | Habilitação | Modalidade | Turno | | Ano previsto para solicitação |
|---------------|-------------|------------|-------------------------|----------|--|
| | | | De funcionam ento | Proposto | |
| | | | | | |

MACRO FLUXO LOGÍSTICO DE ELABORAÇÃO





O QUE FAZEM AS COMISSÕES TEMÁTICAS?

- Coordenam e orientam os trabalhos de construção e discussão do seu eixo temático do PDI;
- Elaboram e divulga amplamente o cronograma geral das atividades do processo de discussão e construção do seu eixo temático junto a toda a Comunidade Acadêmica, convocando-a para a contribuições;
- Criam estratégias, métodos e instrumentos que garantam uma maior participação da comunidade em todas as instâncias do processo de discussão, construção e aprovação do seu respectivo eixo temático;
- Solicitam e recebem propostas e sugestões das Comissões Regionais, Pró-Reitorias e dos Centros de Ciências e Estudos;
- Realizam análises e consolidam propostas apresentadas pela Comunidade Acadêmica;
- Elaboram o documento 1ª (primeira) versão do seu Eixo Temático e enviam para a Comissão Executiva conforme cronograma;
- Recebem as avaliações do documento 1ª (primeira) versão do seu Eixo Temático e procedem aos ajustes necessários;
- Elaboram a versão Final do seu Eixo Temático e submetem à Comissão Executiva.



O QUE FAZEM AS COMISSÕES REGIONAIS?

- Sensibilizar e mobilizar a comunidade acadêmica;
- Apoiar às comissões temáticas nas discussões e sistematização de propostas;
- Apoiar às comissões temáticas no levantamento de dados e informação relativas aos centros contemplados na sua região;
- Consolidar as propostas dos Centros da sua região;
- Elaborar propostas dos Centros envolvidos quanto à oferta de cursos, vagas, planejamento de capacitação, infraestrutura e quadro de pessoal.

Cronograma de atividades

| ATIVIDADES | JUL | AGO | SET | OUT |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Organização das atividades da Comissão (divisão de tarefas, estratégias de consulta à comunidade, fontes de dados etc.) | X | | | |
| Coleta de dados | | X | | |
| Elaboração das projeções | | | X | |
| Redação da primeira versão dos capítulos | | | X | |
| Consolidação com a comissão executiva | | | | X |
| Redação da versão final | | | | X |