

# 50<sup>o</sup> SIMPÓSIO DE PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

CRISES E OPORTUNIDADES:  
A TRAJETÓRIA ESTRATÉGICA DA UEMA

PGA  
PLANO DE GESTÃO ANUAL



PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

## INDICADORES DE QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Zafira Almeida  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fabíola Santana

# OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEMA:

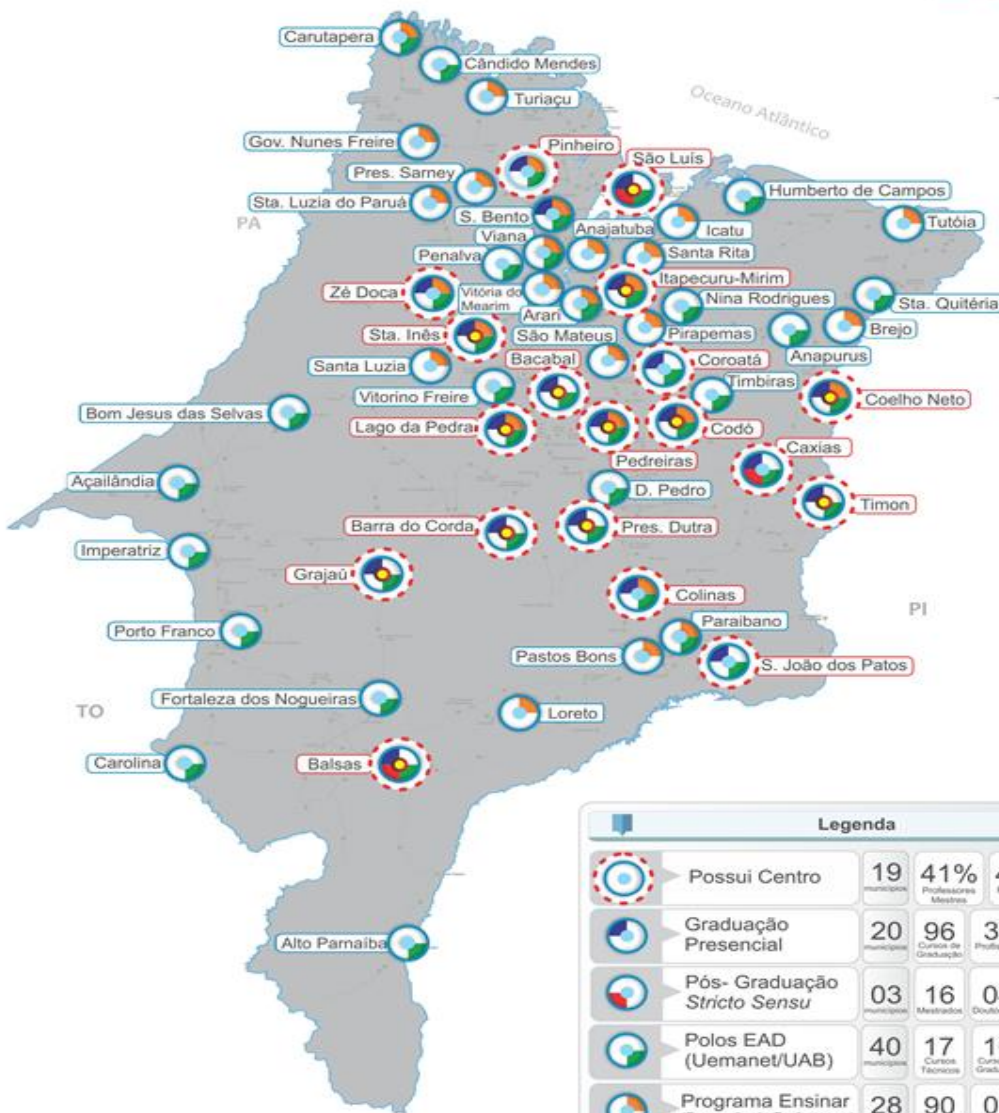
## contexto geral

Os cursos de graduação da UEMA estão presentes em 55 municípios, com campi ou polo de apoio presencial.

Destes, 19 possuem campus da UEMA instalados nas cidades de: São Luís, Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Itapecuru-Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São João dos Patos, Timon e Zé Doca.

Total de 24.669 alunos no em 2019.1.

Quanto ao número de Cursos: 75 (com conceito no CEE); 42 (com ato de autorização para funcionamento; 19 (com fim único para expedição de diploma)



# OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEMA: contexto geral

Legenda				
	Possui Centro	19 <small>municípios</small>	41% <small>Professores Mestres</small>	45% <small>Professores Doutores</small>
	Graduação Presencial	20 <small>municípios</small>	96 <small>Curso de Graduação</small>	36 <small>Professores</small> 13.085 <small>Alunos</small>
	Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	03 <small>municípios</small>	16 <small>Mestrados</small>	04 <small>Doutorados</small> 545 <small>Alunos</small>
	Polos EAD (Uemanet/UAB)	40 <small>municípios</small>	17 <small>Centros Tecnológicos</small>	10 <small>Curso de Graduação</small> 7.308 <small>Alunos</small>
	Programa Ensinar (Formação de Professores)	28 <small>municípios</small>	90 <small>Línguas de graduação</small>	09 <small>Curso de Licenciatura</small> 3.143 <small>Alunos</small>
	Universidade Aberta Intergeracional (Unabi)	13 <small>municípios</small>	651 <small>Alunos</small>	
<p>Total 55 municípios com campi ou polo de apoio presencial UEMA. Total 24.669 alunos em 2019.1.</p>				



# OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEMA: contexto geral

116 cursos distribuídos nos 19 (dezenove) campi.

CAMPUS	QUANTIDADE
São Luís	30
Caxias	13
Bacabal	10
Balsas	5
Santa Inês	3
Pedreiras	3
Timon	4
Pinheiro	2
Codó	2

# OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEMA: contexto geral

CAMPUS	QUANTIDADE
Grajaú	1
Lago da Pedra	2
Zé Doca	2
Itapecuru Mirim	2
Colinas	3
Presidente Dutra	2
Coelho Neto	3
São João dos Patos	2
Barra do Corda	3
Coroatá	2

# OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEMA: contexto geral

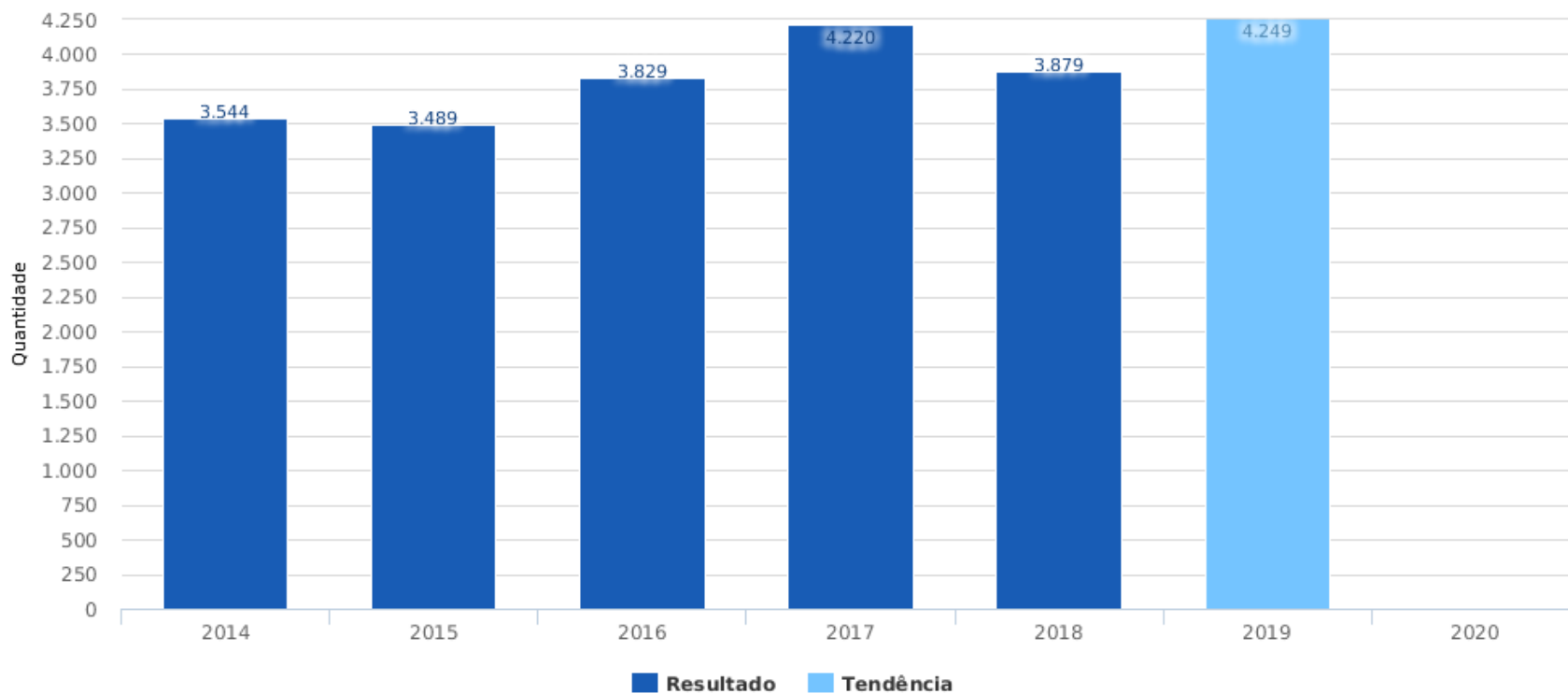
CAMPUS	QUANTIDADE
São Bento	3

PROGRAMAS	QUANTIDADE
Ensinar – 28 municípios	9

EaD	QUANTIDADE
38 municípios	10

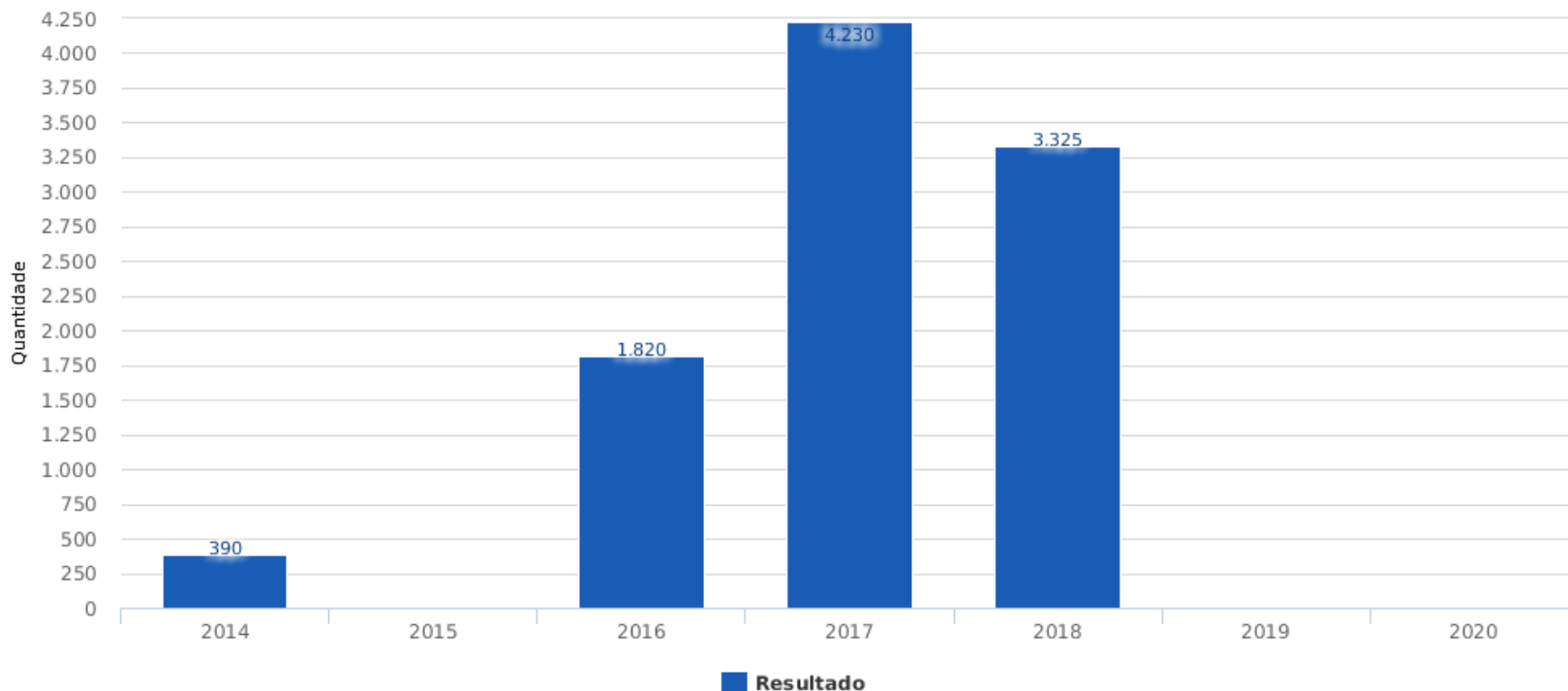
# Indicador: Vagas ofertadas vestibular – Graduação Presencial

PROG - Vagas ofertadas vestibular na Graduação Presencial  
( Uema )



# Indicador: Vagas ofertadas vestibular – Graduação EaD

PROG - Vagas Ofertadas na Graduação EaD  
( Uema )





# Indicador: Vagas ofertadas vestibular – Graduação presencial e EaD

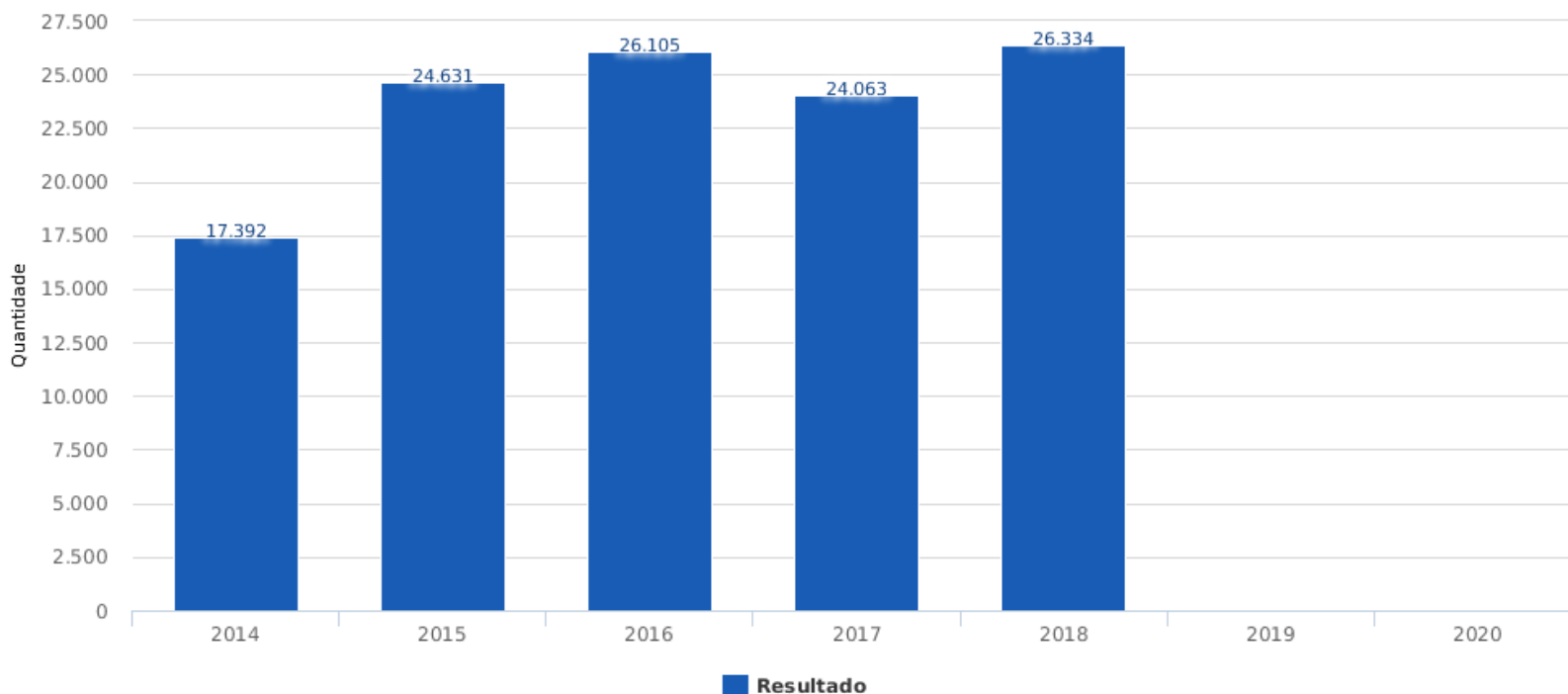
## Ações:

1. Ofertar os cursos presenciais no turno de maior procura;
2. Ampliar o catálogo de oferta de cursos, a partir das tendências do mercado de trabalho/novas profissões;
3. Melhorar a divulgação dos cursos de graduação (Catálogo de cursos da Uema e outras mídias)
4. Melhorar condições de infraestrutura e pessoal.

# Indicador: Matrículas – Graduação presencial

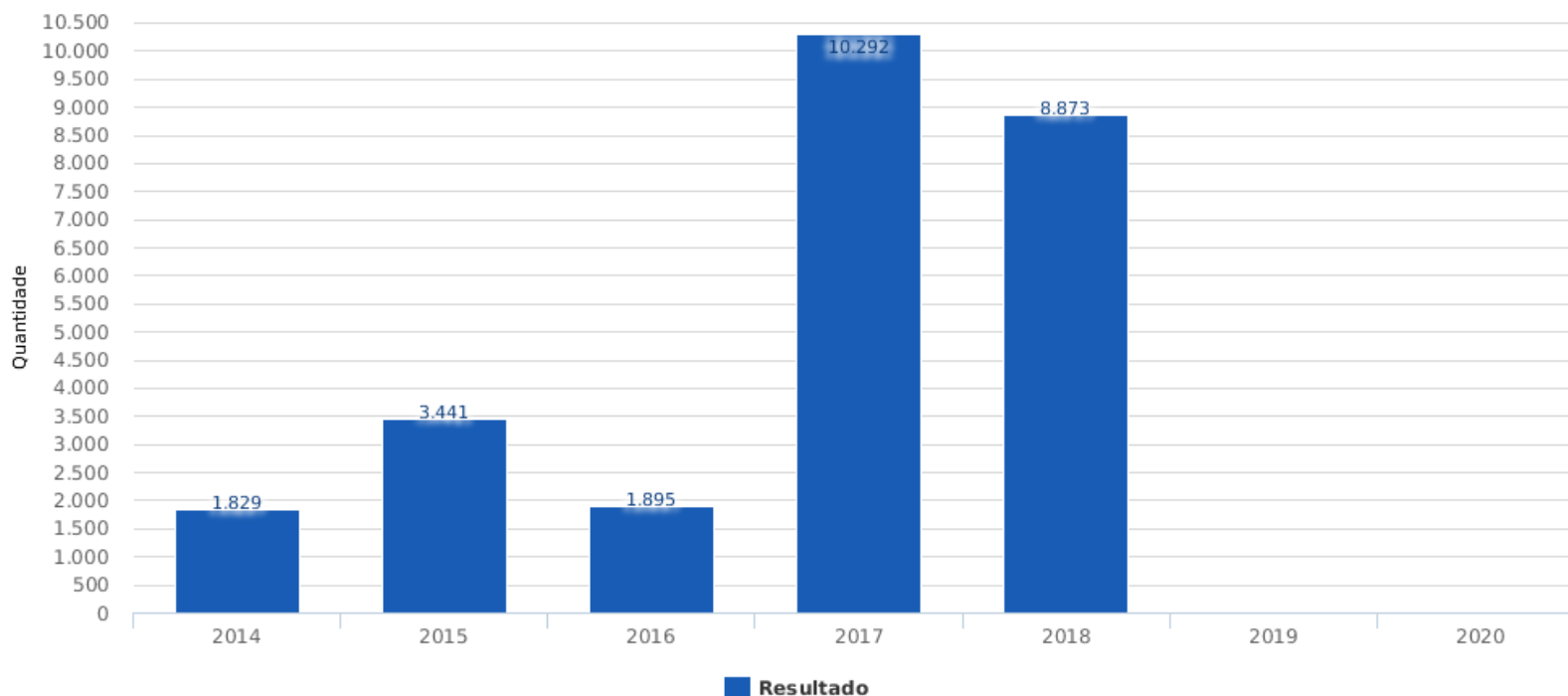
**PROG - Matriculados na Graduação Presencial**

( Uema )



# Indicador: Matrículas – Graduação EaD

PROG - Matriculados na Graduação EAD  
( Uema )



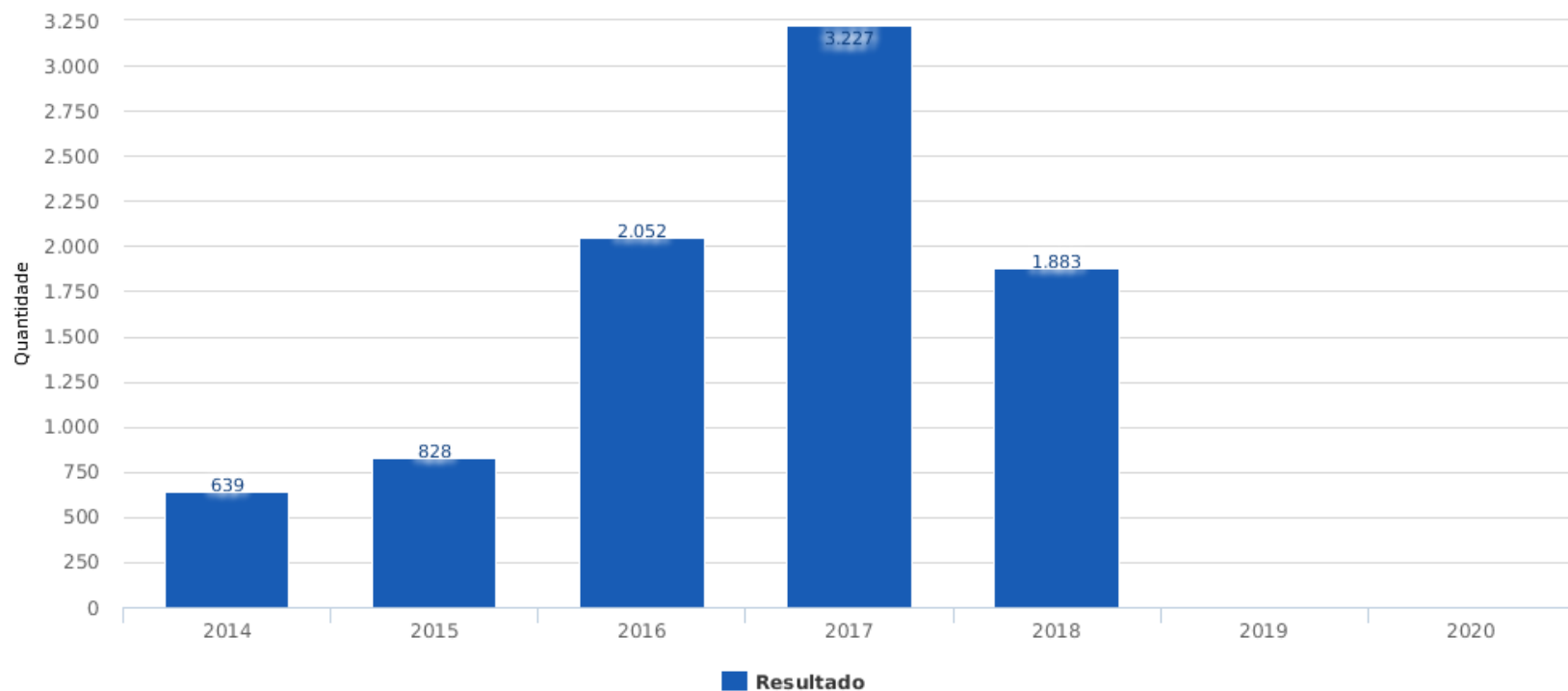
# Indicador: Matrículas – Graduação presencial e EaD

## Ações:

1. Melhorar o percentual de matrícula de classificados ativos em 10% nos cursos com índice abaixo de 90% de matriculados.
2. Acompanhar o número de matriculados por período e disciplina para identificação de percentual de evasão por semestre.
3. Identificar percentual e causas de trancamento de matrícula por disciplina e/ou de cursos.
4. Estimular mecanismos para ocupar as vagas ociosas em cada período letivo.

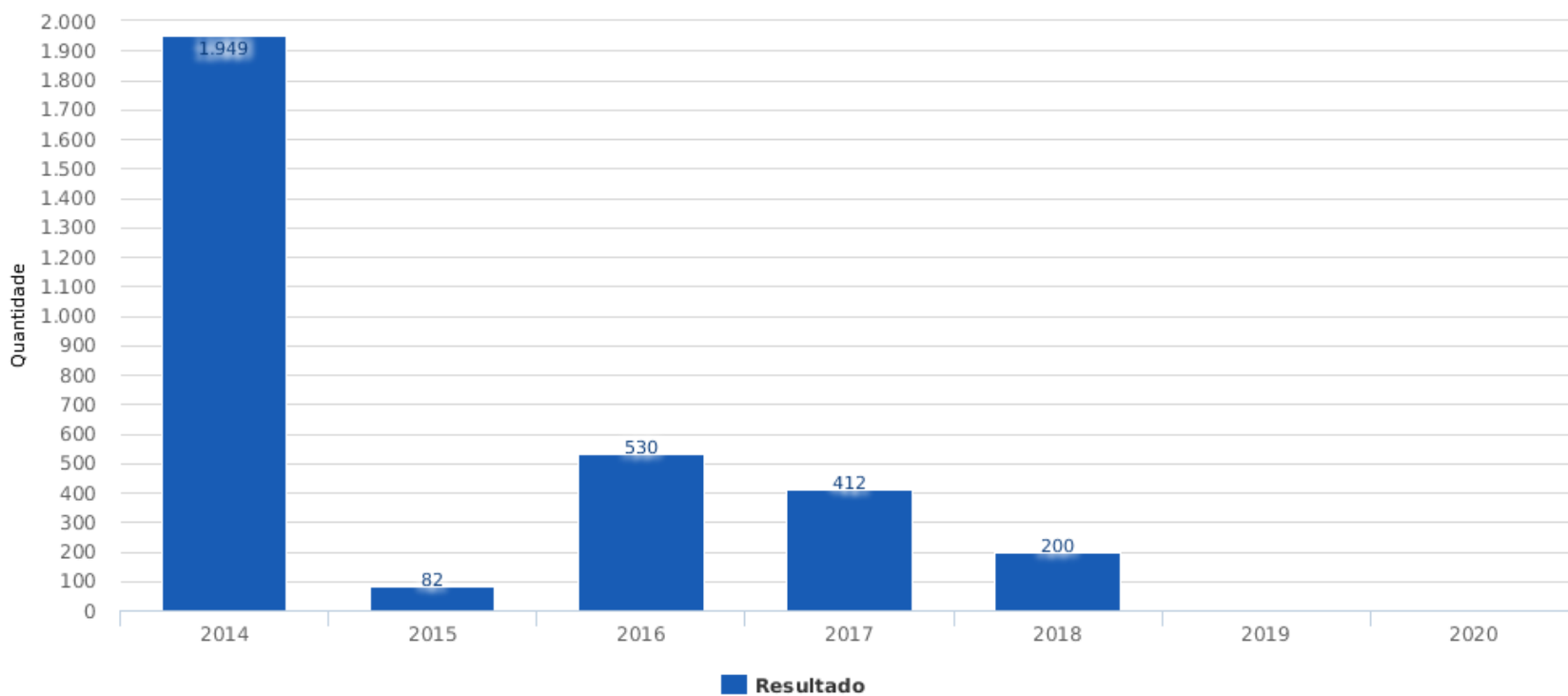
# Indicador: Formados – Graduação presencial

PROG - Formados na Graduação Presencial  
( Uema )



# Indicador: Formados – Graduação EaD

PROG - Formados na Graduação EAD  
( Uema )



# Indicador: Formados – Graduação presencial e EaD

## Ações:

1. Levantar as necessidades e interesses de estudantes com reprovação ou dificuldades para ações que revertam o quadro de evasão.
2. Acompanhar a necessidade de oferta em disciplinas com alto índice de reprovação.
3. Delimitar ações pedagógicas que elevem o desempenho acadêmico dos estudantes.

# Indicador: Formados – Graduação presencial e EaD

## Ações:

3. Elevar gradualmente a taxa de evasão média dos cursos de graduação presenciais e EaD para 30% (trinta por cento).
4. Levantar o número de estudantes com prazo de integralização máxima ultrapassado para planejamento de oferta de componentes curriculares.



# Indicador: Formados – Graduação presencial e EaD

## Ações:

5. Identificar padrões e tendências relativas ao perfil do estudante que se evade do curso para proposição de ações para sua permanência;
6. Criar mecanismos de comunicação com alunos que apresentem problemas de retenção em disciplinas para superação da reprovação.

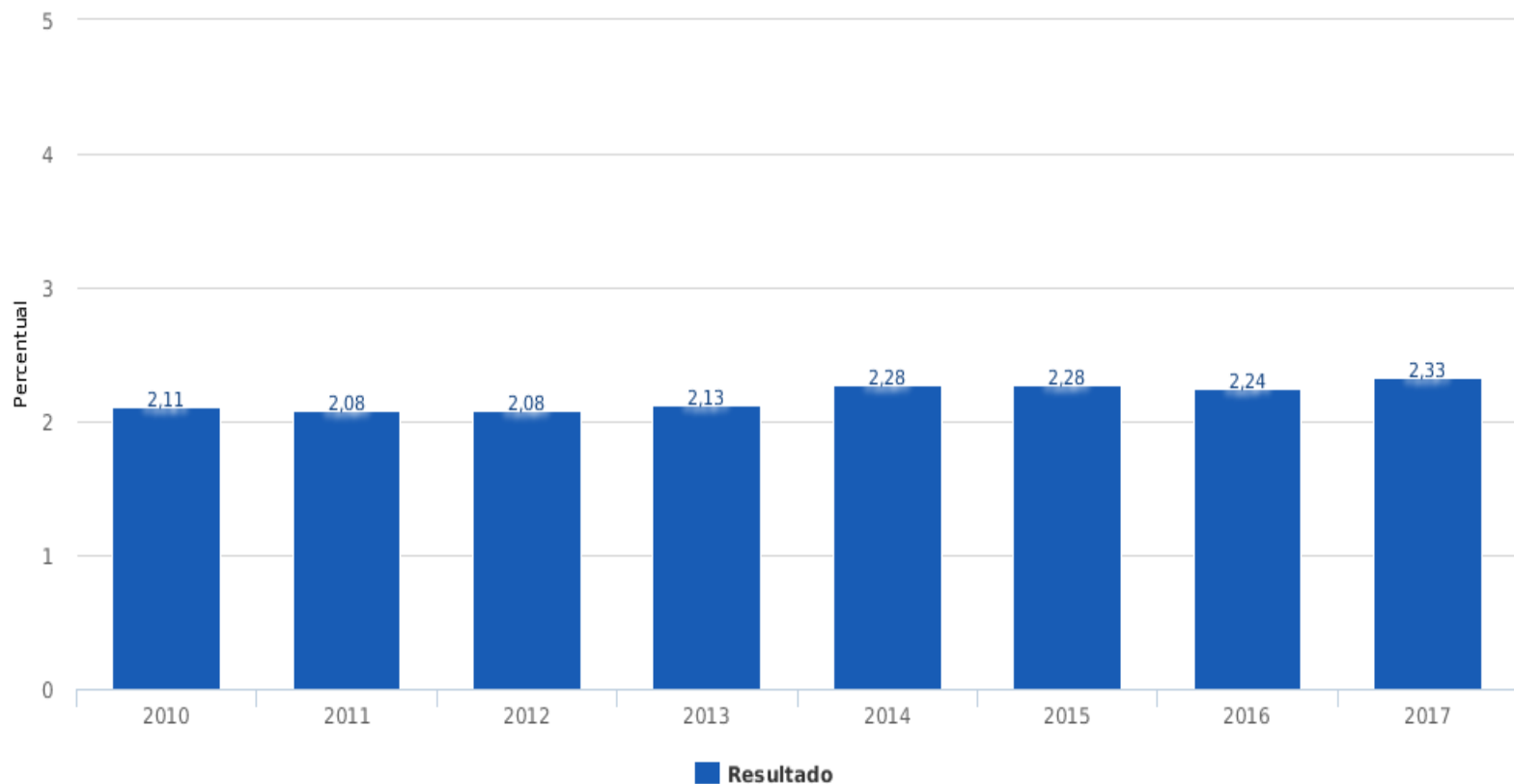
# Indicador: Índice Geral de Cursos - IGC

## ATENÇÃO:

1. Tanto para o IGC como para o CPC , a base fundamental de cálculo é o ENADE.
2. Importância do envolvimento de toda a comunidade acadêmica nos processos da avaliação interna e externa.

# Indicador: Índice Geral de Cursos - IGC

PROG - Índice Geral de Cursos - IGC  
( Uema )



# Indicador: Índice Geral de Cursos - IGC

CONCEITO ENADE	NOTAS FINAIS
1	0,00 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,95 a 3,94
5	3,95 a 5,00
<b>Sem conceito</b>	

# Indicador: Índice Geral de Cursos - IGC

## RESULTADO ENADE

CONCEITO	QUANTITATIVO
1	4
2	25
3	25
4	6
5	0

Cursos S/C: 28

# Indicador: Conceitos dos cursos pelo CEE

**Conceito 4** – **São Luís:** Biologia, História, Geografia Licenciatura, Geografia Bacharelado, **Caxias:** Enfermagem **Balsas:** Matemática;

**Conceito 2** – **Caxias:** Medicina, Física, Pedagogia; **Coelho Neto:** Ciências Biológicas; **Balsas:** Enfermagem ; **Colinas:** Enfermagem; **Itapecuru:** Agronegócios , Letras; **Presidente Dutra:** Letras; **São João dos Patos:** Letras; **Santa Inês:** Letras; **Barra do Corda:** Letras; **São Luís:** Matemática; Filosofia (EAD), Música; **Pedreiras:** Matemática , Letras

**Conceito 1** - **São Luís:** Zootecnia **Bacabal:** Enfermagem

# Indicador: Índice Geral de Cursos - IGC

## Ações:

1. Analisar as características das IES mais bem posicionadas para identificação de experiências exitosas para a elevação do IGC.
2. Acompanhar os diferentes componentes do CPC (ENADE, IDD e Percepção discente sobre as condições do processo formativo) para identificação de fatores que afetam negativamente o conceito.

# Indicador: Índice Geral de Cursos - IGC

## Ações:

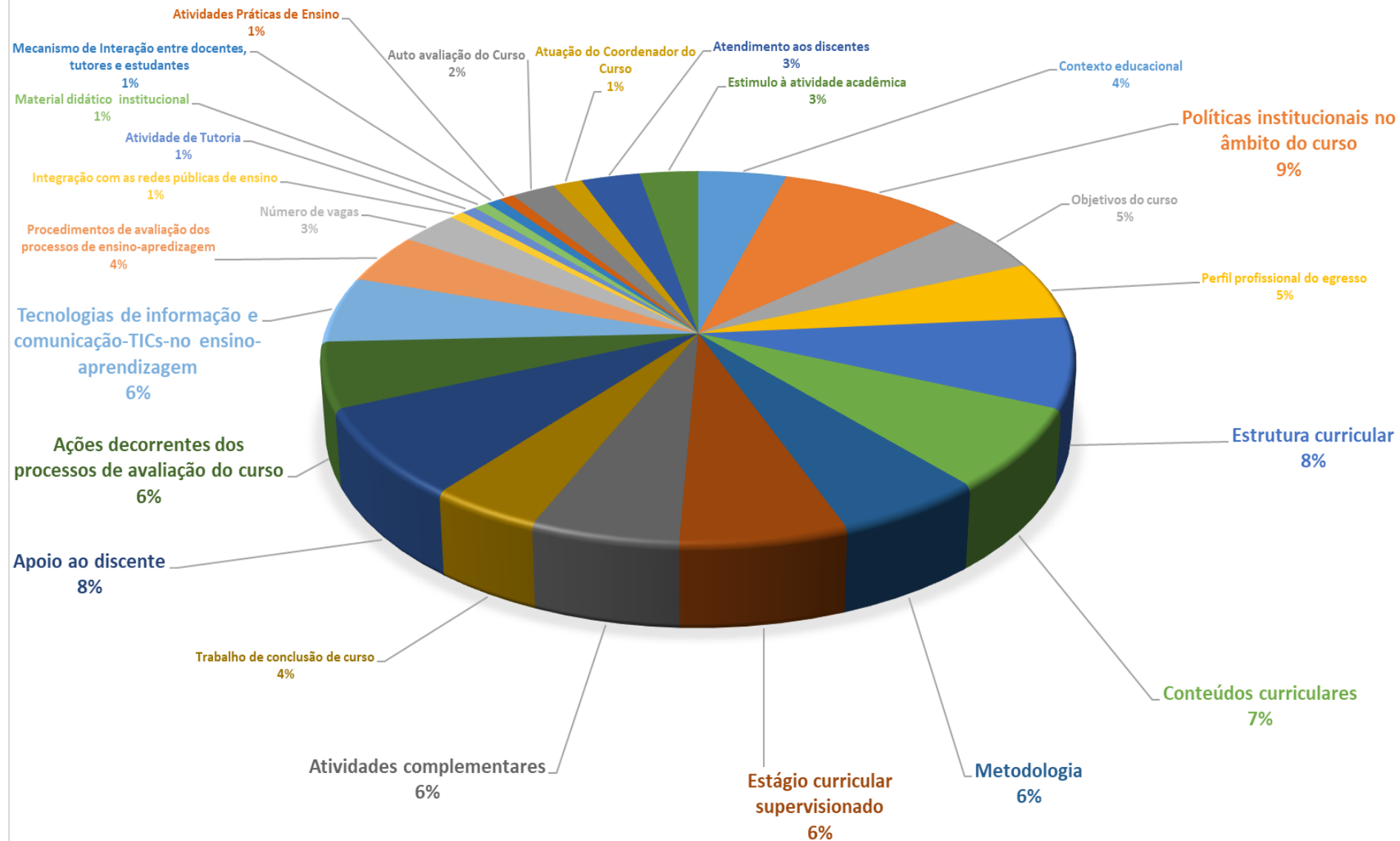
3. Criar mecanismos de comunicação com os estudantes acerca das ações desenvolvidas no curso (CA, DCE).
4. Atenção ao preenchimento das informações do censo.
5. Informar e acompanhar o preenchimento do questionário socioeconômico.



# Indicador: Conceitos dos cursos pelo CEE

## DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

## PERCENTUAL DE CONCEITO ( 1 A 3 )



# Indicador: Conceitos dos cursos pelo CEE

## Ações:

1. Promover e fortalecer ações relacionadas às políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão;
2. Identificar os estudantes do curso em situação de vulnerabilidade socioeconômica, dificuldades de aprendizagem, entre outros, para desenvolvimento de ações de apoio ao discente;

# Indicador: Conceitos dos cursos pelo CEE

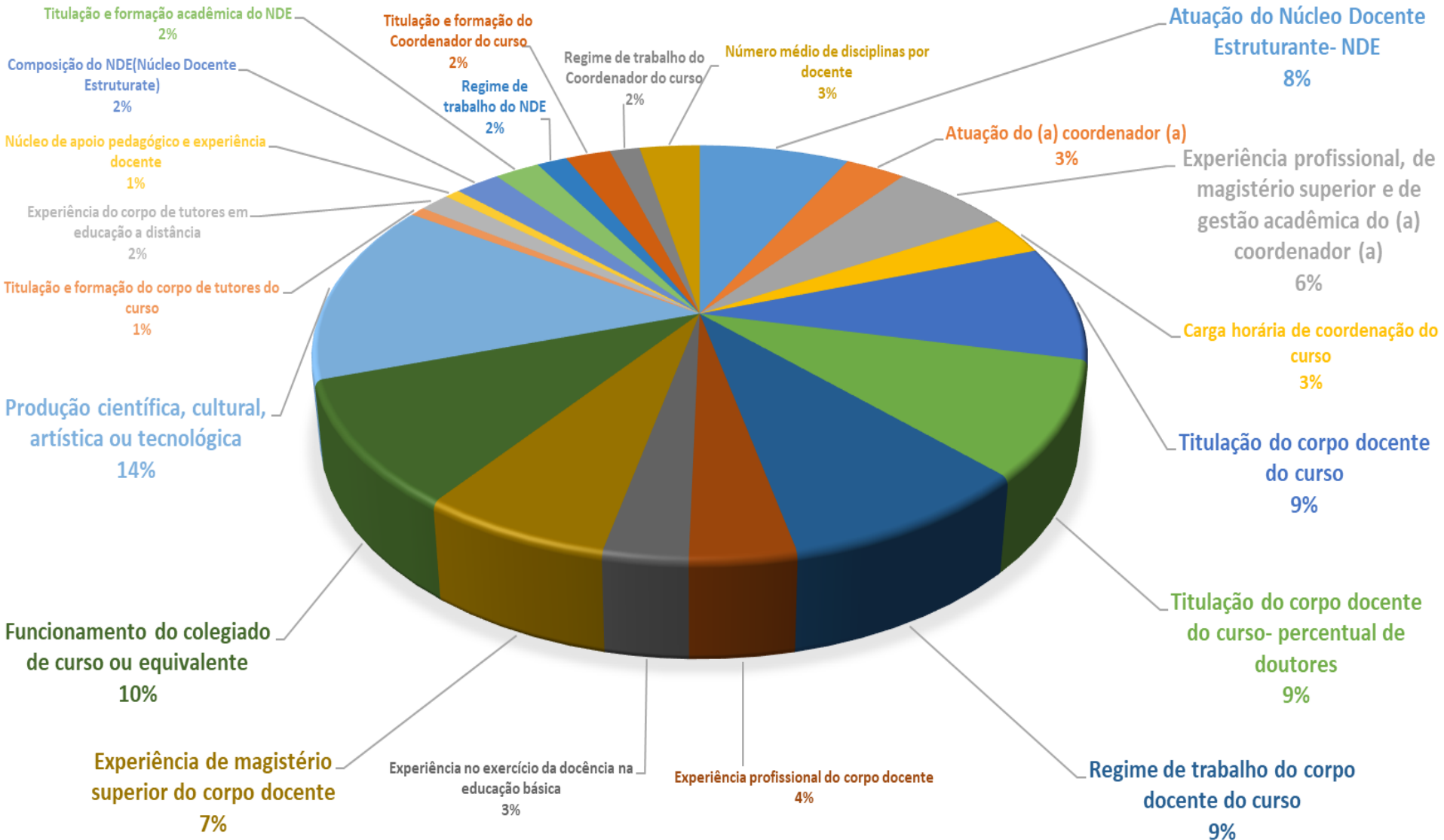
## Ações:

3. Planejar ações baseadas nos resultados dos processos de avaliações interna e externas dos cursos de graduação a fim de melhorar os indicadores de qualidade.
4. Estimular o uso de TIC's no processo ensino-aprendizagem a partir de programas institucionais de incentivo à inovação pedagógica.
5. Cumprimento das diretrizes curriculares.

# Indicador: Conceitos dos cursos pelo CEE

DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIA

## PERCENTUAL DE CONCEITO ( 1 A 3 )



# Indicador: Conceitos dos cursos pelo CEE

## Ações:

1. Instituir e acompanhar a atuação dos Colegiados de cursos de graduação;
2. Identificar e melhorar às demandas de qualificação do corpo docente quanto à titulação.

# Indicador: Conceitos dos cursos pelo CEE

## Ações:

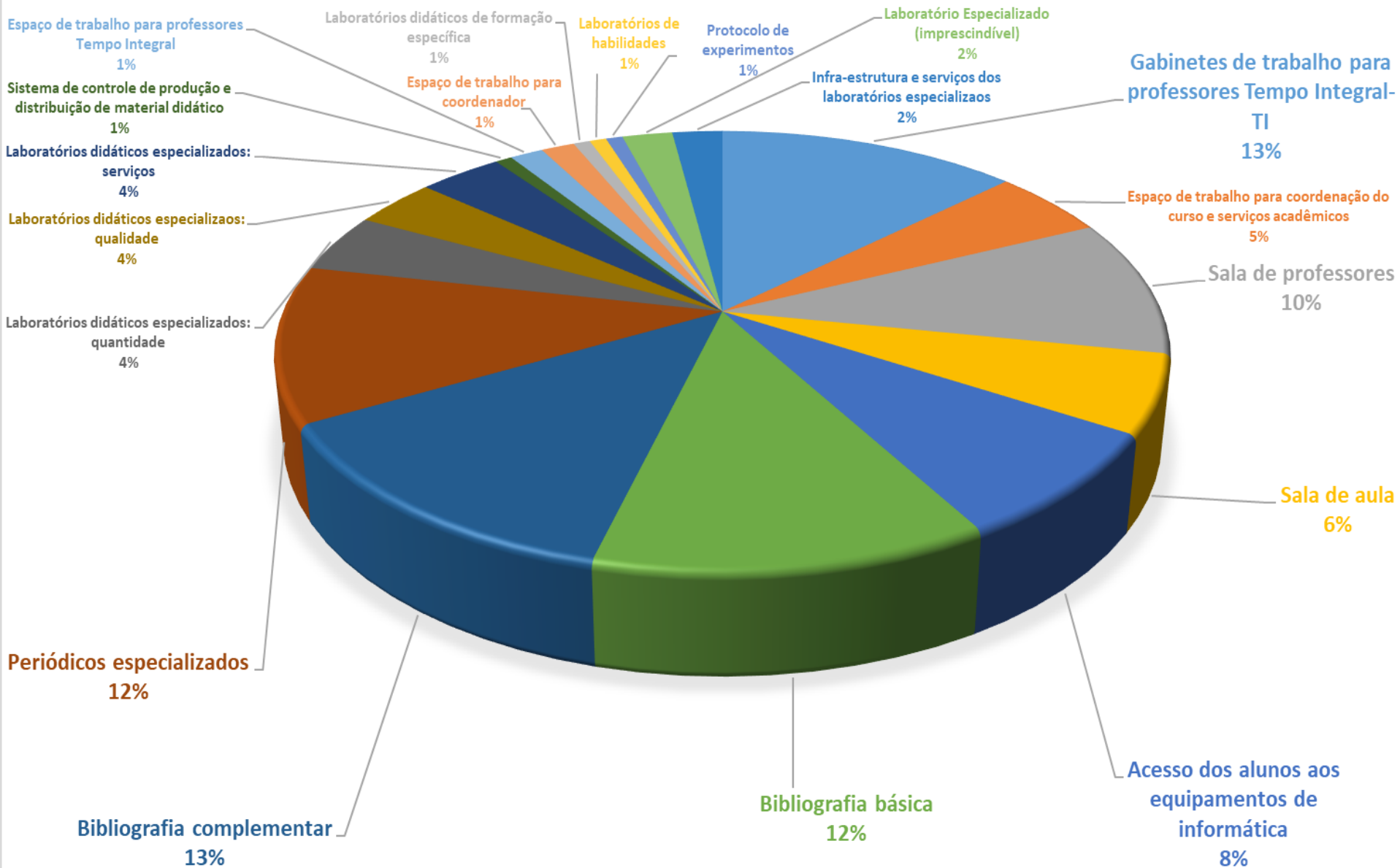
3. Incentivar a participação dos professores nos programas de iniciação científica, de extensão e de ensino com objetivo da melhoria da produção científica, cultural e artística.



# Indicador: Conceitos dos cursos pelo CEE

## DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA

## PERCENTUAL DE CONCEITO ( 1 A 3 )



# Indicador: Conceitos dos cursos pelo CEE

## Ações:

1. Atualizar referências da bibliografia básica e complementar das disciplinas;
2. Levantar demanda de aquisição de livros da bibliografia básica e complementar das disciplinas;

# Indicador: Conceitos dos cursos pelo CEE

## Ações:

3. Identificar nos relatórios de avaliação do CEE na dimensão Infraestrutura as necessidades relacionadas aos espaços para a realização das atividades didático-pedagógicas.

50<sup>o</sup>  SIMPÓSIO DE  
PLANEJAMENTO  
INSTITUCIONAL  
CRISES E OPORTUNIDADES:  
A TRAJETÓRIA ESTRATÉGICA DA UEMA

**Obrigada!**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Zafira Almeida  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fabíola Santana